**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（8） 周次：第 十五 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 从条件除法思考的策略（2） | 完成《练习与测试》第56页第1--3题。 | 1. 完成《练习与测试》第56页第1--2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 《口语交际：身边的“小事”》 | 1. 和同学交流：身边有哪些令人感到温暖的行为，或是不文明的行为，谈谈对这些行为的看法。   2.汇总课上小组同学谈到的“小事”，和其他同学交流。 | 1.和同学交流：身边有哪些令人感到温暖的行为，或是不文明的行为，谈谈对这些行为的看法。 | 口头  实践 | 15分钟 |
| 3 | 信息技术 | 不同文件间的“复制”与“粘贴”操作。 | 练习不同文件间的“复制”与“粘贴”操作。 | 说说不同文件间的“复制”与“粘贴”操作方法 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道法 | 7.生命最宝贵（第二课时） | 设想：如果受伤了，你的生活和学习会遇到什么困难？ | 设想：如果受伤了，你的生活和学习会遇到什么困难？ | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 书法：《“撇和捺要舒展”的书写要领》 | 1.方格本上练写生字“父”和“及”各5遍，掌握“撇和捺要舒展”的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“父”和“及”各5遍，掌握“撇和捺要舒展”的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |
| 6 | 美术 | 《剪纸（一）》 | 准备美术手工材料。  寻找有关剪纸文化的历史和流派信息。 | 准备美术手工材料。  搜索有关剪纸文化的历史和流派信息。 | 预习 | 5～10分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《习作七：我有一个想法》第一课时 | 1.完成习作草稿，写下自己发现的或同学列举的现象，并表达自己的想法。 | 1.完成习作草稿，写下自己发现的或同学列举的现象，并表达自己的想法。 | 书面 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 练习十（1） | 完成《练习与测试》第57页第1--3题。 | 完成《练习与测试》第57页第1--2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 舞蹈：踵趾步、点步踏踢步 | 踵趾步、点步踏踢步动作的衔接 | 1分钟跳绳3-4组 | 实践 | 5min |
| 4 | 美术 | 《剪纸（一）》 | 准备美术手工材料。  巩固课堂知识。  思考：如何在一张剪纸作品中体现阴剪、阳剪、综合剪、对折剪这四种方法？ | 准备美术手工材料。  巩固课堂知识。  思考：如何在一张剪纸作品中体现阴剪、阳剪、综合剪、对折剪这四种方法？ | 复习 | 无 |
| 5 | 英语 | U7 Checkout time | 1.听读U7 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U7的FG | 1.听读U7 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U7的F | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 音乐 | 1.欣赏女声独唱《映山红》 | 搜集女声独唱《映山红》的背景故事 | 搜集女声独唱《映山红》的背景故事 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《习作七：我有一个想法》第二课时 | 1.誊写习作，把现象和自己的想法写清楚，也可以写下改进的办法和建议。  2.同学交换阅读习作，互相交流评改。  3.自己改正作文中的错别字。 | 1.誊写习作，把现象和自己的想法写清楚，也可以写下改进的办法和建议。 | 书面  口头 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 综1 | U7 Ticking time | 1.听读U7 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U7的H | 1.听读U7 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U7的H | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 了解拉花的剪法，试着做一做 | 无 | 无 |  | 无 |
| 4 | 综2 | 多彩的泡泡（第一课时） | 自制吹泡泡工具 | 自制吹泡泡工具 | 实践 | 不限 |
| 5 | 科学 | 运动和呼吸（1） | 测量三种状态下一分钟的呼吸次数。 | 测量三种状态下一分钟的呼吸次数。 | 口头 | 不限 |
| 6 | 道法 | 8.安全记心上（第一课时） | 设计一条酒驾警示语。 | 设计一条酒驾警示语。 | 实践 | 一周内完成 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《语文园地七》第一课时 | 1.梳理并总结摘抄的基本方法，尝试做一篇文章的摘抄。  2.摘抄时形式多样，注意运用“归类摘抄”、 “摘抄时写下感受”、 “注明出处”。 | 1.梳理并总结摘抄的基本方法，尝试做一篇文章的摘抄。 | 书面  口头 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 练习十（2） | 1.完成《练习与测试》第58-59页第1--6题。 | 1.完成《练习与测试》第58-59页第1--5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | Review U7 Story time | 1. 听读U7 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U7的I | 1. 听读U7 知识点  2.完成《课课练》Checkout for U7的I | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 科技活动 | 我做小小科学家 | 读科学书籍 | 口头 | 无 |
| 5 | 科学 | 运动和呼吸（2） | 了解保护呼吸器官的方法，增强健康意识。 | 了解保护呼吸器官的方法，增强健康意识。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 体1 | 舞蹈：集体舞“小风车”（1） | 熟练舞蹈第一部分 | 坐位体前屈20sx3次 | 实践 | 5min |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《语文园地七》第二课时 | 1.根据例句照样子写句子，感受“用前面结尾的词语或句子做下文的开头”的语言现象，续说这样的句子。  2.背诵古诗《采莲曲》 | 1.根据例句照样子写句子，感受“用前面结尾的词语或句子做下文的开头”的语言现象，续说这样的句子。  2.背诵古诗《采莲曲》 | 书面 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 第五单元练习 | 复习 | 复习 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《第七单元复习》 | 1.完成《练习与测试》单元练习七第一、二、三、四大题  2.阅读《阅读空间》第七单元的文章。 | 1.完成《练习与测试》单元练习七第一、二、三、四大题 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 英语 | Review U7 Cartoon time | 1. 听读U7 知识点  2.字母抄写Uu-Ww | 1. 听读U7 知识点  2. 字母抄写Uu-Ww | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 2.学唱《爷爷为我打月饼》 | 能用活泼、欢快地声音，按照歌谱指定演唱顺序演唱歌曲 | 能用活泼、欢快地声音，按照歌谱指定演唱顺序演唱歌曲 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 舞蹈：集体舞“小风车”（2） | 熟练舞蹈第二部分 | 脚跟走路5-10米/次x2组 | 实践 | 8min |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 三（8） 周次：第 十 六周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 数学 | 平移和旋转 | 完成《练习与测试》第61页第1--3题。 | 1. 完成《练习与测试》第61页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 | 45分钟 |
| 2 | 语文 | 《司马光》第一课时 | 1.正确读出文言文的停顿。  2.运用多种方法理解文言文字词的含义。  3.背诵课文《司马光》。 | 1.正确读出文言文的停顿。  2.运用多种方法理解文言文字词的含义。  3.熟读课文《司马光》。 | 口头  实践 | 30分钟 |
| 3 | 地1信息技术 | 掌握“仙女袋”“暗房”功能的使用方法。 | 恰当地利用“仙女袋”“暗房”等功能创作图画。 | 说说“仙女袋”有什么作用。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 4 | 道法 | 8.安全记心上（第二课时） | 说说拨打火警电话需要注意什么。 | 说说拨打火警电话需要注意什么。 | 口头 | 10分钟 |
| 5 | 书法 | 书法：《“竖钩和竖提”的书写要领》 | 1.方格本上练写生字“乎”和“长”各5遍，掌握“竖钩和竖提”的书写要领。  2.欣赏名家书法作品，提高自己的书法鉴赏能力。 | 1.方格本上练写生字“乎”和“长”各5遍，掌握“竖钩和竖提”的书写要领。 | 书面  实践 | 15分钟 |
| 6 | 美术 | 《剪纸（二）》 | 准备美术手工材料。  寻找、观察不同流派风格的动物剪纸作品。 | 准备美术手工材料。  寻找、观察不同流派风格的动物剪纸作品。 | 预习 | 5～10分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 《司马光》第二课时 | 1.抄写《司马光》课文和加点字。  2.借助注释了解课文大意，并用自己的话讲一讲这个故事。 | 1.抄写《司马光》课文和加点字。 | 书面  实践 | 30分钟 | 40分钟 |
| 2 | 数学 | 轴对称图形 | 完成《练习与测试》第62-63页第1--6题。 | 完成《练习与测试》第62-63页第1--5题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 体育 | 基本体操：棍棒操1-3节 | 蛙跳10米2组 | 压腿和踢腿等柔韧练习 | 实践 | 5min |
| 4 | 美术 | 《剪纸（二）》 | 准备美术手工材料。  巩固课堂知识。  思考：如何让你剪纸上的动物更鲜活生动？ | 准备美术手工材料。  巩固课堂知识。  思考：如何让你剪纸上的动物更鲜活生动？ | 复习 | 无 |
| 5 | 英语 | U8 Story time | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period1的C | 1.听读背U8 Story time  2.完成《课课练》Period1的C | 口头  书面 | 15分钟 |
| 6 | 音乐 | 1.为《爷爷为我打月饼》加入伴唱或伴奏 | 自主选择同伴合作表演唱《爷爷为我打月饼》 | 自主选择合作表演唱《爷爷为我打月饼》 | 实践 | 5分钟 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 语文 | 《司马光》第三课时 | 1.完成《练习与测试》第24课的一、二、三、四大题。  2.思考：这篇课文的语言和其他课文有什么不同？ | 1.完成《练习与测试》第24课的一、二、三、四大题。 | 书面  实践 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 综1 | U8 Fun time | 1.听读U8 Story time  2.完成《课课练》Period1的DE | 1.听读U8 Story time  2.完成《课课练》Period1的D | 口头  书面 | 15分钟 |
| 3 | 地2 | 解决长条拉花彩练易拉断的问题 | 无 | 无 |  | 无 |
| 4 | 综2 | 多彩的泡泡 （第二课时） | 自制泡泡液 | 自制泡泡液 | 实践 | 不限 |
| 5 | 科学 | 食物的旅行（1） | 描述人体的主要消化器官。 | 描述人体的主要消化器官。 | 口头 | 不限 |
| 6 | 道法 | 9.心中的“110”（第一课时） | 说说独自一人在家应该注意什么。 | 说说独自一人在家应该注意什么。 | 口头 | 一周内完成 |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 语文 | 《灰雀》第一课时 | 1.抄写第25课课文词语。  2.完成课后习题：思考列宁和小男孩在对话的时候，他们各自心里想的是什么？ | 1.抄写第25课课文词语。  2.想一想列宁和小男孩在对话的时候，他们各自心里想的是什么。 | 书面  实践 | 30分钟 | 45分钟 |
| 2 | 数学 | 认识一个物体的几分之一 | 1.完成《练习与测试》第65页第1--4题。 | 1.完成《练习与测试》第65页第1--3题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 英语 | U8 Cartoon time | 1.听读U8 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2DE | 1.听读U8 Cartoon time  2.完成《课课练》Period2D | 口头  书面 | 15分钟 |
| 4 | 综3 | 心理活动 | 1. 调节内心焦虑的情绪 | 说说调节焦虑的方法 | 口头 | 无 |
| 5 | 科学 | 食物的旅行（2） | 了解消化过程。 | 了解消化过程。 | 实践 | 不限 |
| 6 | 体1 | 基本体操：棍棒操4-6节 | 练习棍棒操1-6节 | 高抬腿10米两组 | 实践 | 5min |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 语文 | 《灰雀》第二课时 | 1.完成《练习与测试》第25课的一、二、三、四大题。  2.阅读《阅读空间》第212页。 | 1.完成《练习与测试》第25课的一、二、三、四大题。 | 书面  阅读 | 30分钟 | 35分钟 |
| 2 | 数学 | 认识一个物体的几分之几 | 1.完成《练习与测试》第66页第1--3题。 | 1.完成《练习与测试》第66页第1--2题。 | 巩固&拓展 | 15分钟 |
| 3 | 语文 | 《灰雀》第三课时 | 1.思考课后习题：从哪里能看出列宁和小男孩喜爱灰雀，找出相关语句，在旁边写写感受。  2.2.阅读《阅读空间》第218页。 | 1.思考课后习题：从哪里能看出列宁和小男孩喜爱灰雀，找出相关语句。 | 书面  阅读 | 30分钟 |
| 4 | 英语 | U8 Letter time | 1.听读U8 Letter time  2.完成《课课练》Period2F | 1.听读U8 Letter time  2. 完成《课课练》Period2F | 口头  书面 | 15分钟 |
| 5 | 音乐 | 2.聆听《司马光砸缸》 | 编创合适的伴奏为歌曲伴奏 | 编创合适的伴奏为歌曲伴奏 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 基本体操：棍棒操7-9节 | 仰卧起坐30次三组 | 柔韧练习：压腿、压肩等 | 实践 | 8min |

**班主任签名： 邹美娜 年级组长签名：华泠希**